

УТВЕРЖДЕНО:  
Постановлением Главы Чесменского  
муниципального района  
от « 30 » марта 2015 г. № 264

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«Развитие образования  
в Чесменском муниципальном районе»  
на 2015-2017годы**

**ПАСПОРТ**  
**муниципальной Программы «Развития образования**  
**в Чесменском муниципальном районе» на 2015-2017 годы**

Наименование Программы	Муниципальная Программа «Развитие образования в Чесменском муниципальном районе» на 2015-2017 годы (далее именуется – Программа)
Основание для разработки Программы	<p>-Распоряжение Главы Чесменского муниципального района от 03 декабря 2013 г. № 1103 ««Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации »;</p> <p>- Закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Национальная образовательная инициатива на 2011-2015 годы» «Наша новая школа», на 2011-2015 г.г.</p>
Нормативная правовая и концептуальная основа разработки Программы	<p>- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;</p> <p>- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г. № Пр-827);</p> <p>- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением правительства Российской Федерации от 07.02.2011 г. № 61);</p> <p>- Стратегия экономического развития Челябинской области до 2020 года (принята постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 25.10.2007 г. № 890);</p> <p>- Постановление Главы Чесменского муниципального района от 24 октября 2011 г. №730 «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования в Чесменском муниципальном районе».</p>
Заказчик Программы	Администрация Чесменского муниципального района

Основной разработчик Программы	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации Чесменского муниципального района
Цель Программы	Создание условий для удовлетворения потребностей граждан Чесменского муниципального района в качественном образовании, обеспечение устойчивого развития системы образования района.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса; развитие инфраструктуры образовательных учреждений;</li> <li>развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;</li> <li>- создание условий для поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты;</li> <li>- создание условий для развития интегрированного образования, дистанционного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</li> <li>- создание условий для развития углубленного, профильного, дистанционного образования учащихся;</li> <li>- внедрение инновационных образовательных моделей и технологий;</li> <li>- создание сетевого образовательного пространства для осуществления взаимодействия с партнерами, повышения эффективности управления образованием и организации образовательного процесса;</li> <li>-совершенствование системы воспитания школьников, системы работы по профориентации учащихся, формирование позитивной социализации личности: духовно-нравственное, гражданское воспитание детей, воспитание здорового образа жизни;</li> <li>- обеспечение условий для формирования системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;</li> <li>- совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров с предоставлением возможности выбора программ обучения, развитие конкурсного движения;</li> <li>- обеспечение условий для внедрения систем электронного документооборота и открытых мониторинговых систем.</li> </ul>

	- обеспечение условий для организованного отдыха обучающихся в каникулярное время.
Важнейшие индикаторы и показатели	Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста (процентах);
	доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников (в процентах);
	доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (в процентах);
	доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей (в процентах);
	доля образовательных систем муниципальных образований Челябинской области, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа муниципальных образований Челябинской области (в процентах);
	доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку в общей численности учителей (в процентах);
	доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через

	<p>добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности (в процентах);</p> <p>доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования (в процентах);</p>
	<p>доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях дополнительного образования детей (в процентах);</p> <p>доля победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий в общем количестве участников всероссийских мероприятий среди обучающихся (в процентах);</p> <p>доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях) (в процентах);</p> <p>доля образовательных учреждений общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве образовательных учреждений общего образования в Челябинской области и Чесменском муниципальном районе (в процентах)</p> <p>доля обучающихся, которым предоставлена возможность организованного отдыха в лагерях дневного пребывания и загородном лагере «Звездный» (в процентах)</p>
Сроки реализации Программы	2015-2017 годы
Перечень основных программных мероприятий	<p>развитие инфраструктуры образовательных учреждений;</p> <p>поддержка и развитие образовательных учреждений;</p>

	<p>обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам развития системы образования;</p> <p>поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников;</p> <p>развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;</p> <p>повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</p> <p>формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса;</p> <p>развитие системы оценки качества образования;</p> <p>аналитическое и информационное сопровождение процессов модернизации образования.</p>
Объемы и источники финансирования Программы	- Программа финансируется за счет средств местного бюджета. Общий объем финансирования в 2015 года составит 2117 тысячи рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности	<p>увеличение доли семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста, до 100 процентов;</p> <p>увеличение доли школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников, до 74 процента;</p> <p>увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста до 92,6 процентов;</p> <p>увеличение доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей до 38 процентов;</p>

	увеличение доли учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей до 38 процентов;
	увеличение доли детей принявших участие в спортивных состязаниях к общему числу обучающихся 78 процентов;
	увеличение доли детей из малообеспеченных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в Чесменском муниципальном районе, в общем числе нуждающихся в таком образовании, до 33,8 процентов.
	увеличение доли детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в Чесменском муниципальном районе, в общей численности детей нуждающихся в таком образовании, до 86 процентов;
	увеличение доли победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий в общем количестве участников всероссийских мероприятий среди обучающихся, до 7,6 процентов;
	увеличение доли обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях, до 7,2 процентов;
	увеличение образовательных систем муниципальных образований Чесменского муниципального района, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа образовательных учреждений Чесменского района, до 33 процентов;
	увеличение педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в государственных и

	муниципальных общеобразовательных учреждениях, дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях дополнительного образования детей, до 16 процентов;
	увеличение доли обучающихся, которым предоставлена возможность отдыха в лагерях дневного пребывания и загородном лагере «Звездный» до 44,6 процентов;
	Оценка эффективности реализации Программы осуществляется по итогам реализации Программы государственным заказчиком-координатором Программы в соответствии с системой индикативных показателей эффективности реализации Программы.

## **Глава I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ**

1. Программа разработана в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования РФ на 2011-2015 годы и Законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с федеральным законодательством, развитие системы образования, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере местного самоуправления.

2. Задачи развития образования в Чесменском муниципальном районе решались в 2009 – 2013 гг. в рамках реализации национального проекта «Образование» и целевой Программы «Развитие образования в Чесменском муниципальном районе» на 2013-2015 годы, муниципальной Программы «Развитие образования в Чесменском муниципальном районе» на 2014 год. В период 2009-2012 годы из регионального и местного бюджетов было направлено 16 150,0 тыс. рублей. В 2013 году на реализацию районной целевой муниципальной программы «Развитие образования в Чесменском муниципальном районе» на 2011-2013 годы из муниципального было выделено 1850, тыс. рублей. В 2014 году на реализацию муниципальной программы «Развитие образования в Чесменском муниципальном районе» на 2014 год из муниципального было выделено 2089,88 тыс. рублей

За период реализации указанных программ достигнуты следующие результаты:

- в основном оптимизирована сеть общеобразовательных учреждений, организована транспортная доставка школьников из малонаселенных пунктов в средние школы района. В целях обеспечения общедоступного качественного образования в Чесменском муниципальном районе осуществляется подвоз детей из удаленных поселков, имеющих только начальную школу, в средние образовательные учреждения. В 2014-15 учебном году на подвозе находятся 179 учащихся из 19 населенных пунктов в 13 общеобразовательных учреждений района.

По состоянию на 01.01.2015г. в Чесменском муниципальном районе функционирует 23 детских сада и 4 группы для детей дошкольного возраста при начальных школах, которые посещают 1227 детей.

Показатели рождаемости и численности детей в Чесменском муниципальном районе увеличиваются. На процессы реструктуризации сети образовательных учреждений района оказывают влияние демографические факторы:

#### Динамика рождаемости в районе

Год	2012 г.	2013	2014
Родилось детей в районе (чел.)	338	237	366

Сокращается контингент обучающихся. Это связано с тем, что до 50% выпускников 9-ых классов отдают предпочтение получению среднего образования в средних специальных образовательных учреждениях области и района. В 10-ые классы переходит 50% школьников - обозначившаяся тенденция устойчиво сохраняется на протяжении 4-5 лет. На 1 сентября 2014 года в общеобразовательных учреждениях 2 019 школьников.

Средняя наполняемость класса составляет в районе 11,2 человека.

#### Сеть муниципальных образовательных учреждений

№ п/п	Типы (виды) учреждений	2014 - 2015 учебный год
1.	<i>Всего детских садов</i>	23
2.	<i>Всего школ:</i>	19
	начальных	3
	основных	2
	средних	14
3.	<i>Дополнительное образование</i>	
	МБОУ ДОД ДЮСШ	1
	МБОУ ДОД ДДТ	1
	МБОУ ДОД ЦИТ	1
4.	Всего учащихся	2 019
5.	Всего воспитанников МДОУ	1 227
6.	Всего воспитанников ДЮСШ	557
7.	Всего обучающихся МБОУ ДОД ДДТ	930
8.	Всего обучающихся МБОУ ДОД ЦИТ	88

Охват дошкольным образованием составляет 72,4%. Между поселениями района охват неравномерен и колеблется от 70% до 100% (Московский, Порт-Артурский, Клубовский, Камышинский, Карьерский – 100%, Цвиллингский, Новоукраинский, Светловский д/с – 92%, Углинский д/с – 95%, Беловский 90%, Тарутинский – 75%, с. Чесма – 70%). Общее число дошкольников, не охваченных детскими садами, составляет 497 детей (28%) в возрасте от 1 до 7 лет. Это в основном дети младшего дошкольного возраста.

С учетом мер, принятых в рамках реализации Программы, в комплексе проблем поступления ребенка в детский сад на первый план выдвигаются две основные задачи:

- создание дополнительных мест, сохранение сети учреждений, реализующих программы дошкольного образования;
- повышение качества дошкольного образования и подготовки детей к обучению в школе.

На 01.01.2015г. очередность на устройство детей в дошкольные учреждения есть только в Чесменских дошкольных учреждениях, она составляет 150 детей, из них 40 детей не удовлетворены путевками в 2014 г.

В результате реализации предыдущей программы средняя укомплектованность детских садов детьми 83 ребенка на 100 проектных мест. Однако, с перегрузом сверх санитарных нормативов, функционирует МДОУ Центр развития ребенка – Чесменский детский сад «Березка» 177 детей на 140 мест, Чесменский детский сад «Малышок» 116 детей на 90 мест, Чесменский детский сад «Солнышко» 173 ребенка на 146 мест. Наряду с недостатком мест остается проблема избыточных мощностей для отдельных сельских населенных пунктов, где избыток мест обусловлен, как общим снижением количества детей, так и низким уровнем доходов населения, когда некоторые семьи не имеют возможности оплачивать установленную родительскую плату. В связи с этим продолжает оставаться актуальной проблема оптимизации сети, рационального использования лишних площадей.

С целью удовлетворения спроса населения в разнообразных услугах системы дошкольного образования, средний уровень дифференциации услуг в детских садах изменился. В Чесменских садах проводится работа с часто болеющими детьми, три логопеда занимаются коррекцией развития речи.

В связи с кризисными явлениями в экономике, наличием безработицы остается актуальной задача социальной поддержки и вовлечения в систему дошкольного образования детей из малообеспеченных и неблагополучных семей, оказания адресной социальной помощи детям.

Проблема доступности дошкольного образования тесно связана с проблемами его качества и соответствия разнообразным потребностям семей, в том числе семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями.

Качество дошкольного образования становится одной из ключевых задач развития системы. С 1 сентября 2013 по 2016 год в практику дошкольного образования внедряется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, что требует принятия дополнительных мер, связанных с методическим обеспечением образовательного процесса, с обучением и повышением квалификации руководителей и специалистов, работающих в организациях системы дошкольного образования.

Дефицит финансовых ресурсов продолжает оказывать влияние на качество содержания детей в дошкольных учреждениях: организацию питания, оснащение образовательного и социально-бытового процессов. И хотя за период действия предыдущей программы питание организованных дошкольников улучшилось почти во всех сельских поселениях, финансовое обеспечение физиологических нормативов питания остается недостаточным.

Материально-техническая база большинства детских садов улучшилась: обновлено технологическое оборудование пищеблоков, во всех детских садах поставлена противопожарная сигнализация, приобретены гидранты. Сделан частичный ремонт канализации, системы отопления, кровли в 5 ДОУ. Во всех ДОУ ежегодно проводится косметический ремонт. Но по-прежнему ощущается дефицит

технических средств обучения и игрушек, физкультурного оборудования и программно-методических пособий. Средств в муниципальном бюджете на эти цели предусматривается не достаточно.

В то же время продолжает оставаться актуальной проблема эффективности расходования средств, выделяемых на образование. По-прежнему высокий удельный вес в общей структуре затрат на образование занимают коммунальные расходы, услуги по которым зачастую получаются не в полном объеме. Водо- и тепло-измерительные приборы установлены не во всех ДОУ.

В дошкольных учреждениях ежегодно меняется родительская плата за содержание детей. В 2014 г. размер родительской платы составил 550 -900 рублей, 409 детей получали компенсацию из областного бюджета, и все семьи получают компенсацию из федерального бюджета.

В кадровом потенциале дошкольного образования продолжается качественный рост, общее число специалистов с высшим образованием имеет тенденцию к повышению. В то же время образовательный уровень дошкольных педагогов остается невысоким: руководящий состав ДОУ с высшим образованием составляет 61%, доля воспитателей с высшим образованием 35 %..

Наша задача сегодня рационально распорядиться выделяемыми средствами из областного и местного бюджетов, принять меры к их максимально эффективному освоению.

- 5 средних школах в 2014-2015 учебном году осуществляют профильное обучение школьников, что составляет 29 % от общего количества средних общеобразовательных учреждений.

100% школьников получает бесплатно горячее питание;

- с 1 сентября 2014-2015 учебного года 81 учащийся 5-6 х классов обучается по ФГОС ООО;

- по итогам 2014 года 57,3 % школьников обучаются в условиях, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса.

На подготовку учреждений образования в 2014 - 2015 учебному году из местного бюджета было потрачено 1460587,58 тыс. рублей. Для улучшения санитарно-гигиенических условий обучения детей и подростков при подготовке образовательных учреждений к новому учебному году проведены текущие ремонты помещений, систем отопления:

- в 5 учреждениях ( Новомирская оош, Углицкая, Светловская, Новоеткульская, Новоукраинская сош) проведен текущий ремонт с целью обеспечения выполнения

- требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений в 2014 году оставалось одним из главных направлений деятельности управления образования и каждого образовательного учреждения:

- 100% муниципальных образовательных учреждений имеют Паспорта безопасности;

- в образовательных учреждениях района при подготовке к 2014-2015 учебному году на 12 автобусах установлена система ГЛАНАСС и тахографы.

- в рамках обеспечения антитеррористической безопасности участников образовательного пространства кнопками экстренного вызова дежурного наряда оборудовано 100% образовательных учреждений;

-системами видеонаблюдения оснащены 10% школ.

В рамках мероприятий национального проекта в 2009–2012 годах, Муниципальной программы «Развитие образования в Чесменском районе» на 2014 год получили развитие информационно-коммуникационные технологии. Создано и функционируют 100 % сайтов школ, 100% образовательных учреждений имеют электронную почту, что позволяет оперативно работать с документацией. Активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе использования информационных и компьютерных технологий в виде мультимедийных курсов, мульти- и видеотек, электронных ресурсов и образовательных порталов. Обеспеченность компьютерами в школах доведена до 6 человек на 1 компьютер. Интерактивное оборудование установлено в 49% общеобразовательных учреждениях района. 81 % школ располагают цифровым оборудованием для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии.

В районе активно развивается Лего-движение. Школьники, увлекающиеся робототехникой, активно участвуют в районных и областных соревнованиях.

Вместе с тем в современных условиях новая структура образовательного стандарта ФГОС, президентская инициатива «Наша новая школа» ориентирует систему образования на расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся. Ключевую роль в решении данной задачи отводится применению информационно-коммуникационных технологий. В дистанционной форме организовано обучение 2 детей - инвалидов.

Система образования Чесменского муниципального района позволяет удовлетворить в достаточном объеме образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категории детей-инвалидов	Количество
Дети - инвалиды, обучающиеся в общеобразовательном учреждении	10
Дети-инвалиды, обучающиеся на дому	10
Дети-инвалиды, обучающиеся родителями	3
Дети, обучающиеся на дому по УИИ виду	5
Дети, обучающиеся в С(к)ОУ г. Троицка	14
Дистанционное обучение	2

Образовательные услуги в разных формах: общеобразовательные классы, С (к) ОУ г. Троицка, семейное образование, обучение на дому и дистанционное обучение получают 44 ребёнка.

Детям-инвалидам обеспечивается индивидуальный подход в организации процесса обучения. Специалистами ПМПК и общеобразовательных учреждений осуществляется мониторинг развития и реабилитации детей-инвалидов, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

Уровень абсолютной успеваемости школьников (успеваемость без двоек) по итогам 2014-2015 учебного года составляет 100%. Качество обучения снизилось с 44,2% до 42,9 %.

В истекшем учебном году 13 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении». Одиннадцать выпускников девятого класса получили аттестат с отличием.

В государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2013-2014 учебном году приняли участие 211 человек.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений проводилась с использованием механизмов независимой оценки качества. Все выпускники успешно сдали обязательные предметы: русский язык и математику. Десять человек выбрали биологию, успешно преодолели порог 9, качественная успеваемость составила 40%; историю сдавали 3 человека, качественная успеваемость составила 100%, пять девятиклассников выбрали физику, все выпускники сдали экзамен на отметку «3». Девять выпускников сдавали обществознание, качественная успеваемость составила 66,7%; четыре выпускника сдавали химию, качественная успеваемость составила 50%, один не преодолел минимальный порог.

В Чесменском муниципальном районе сложилась система поддержки одаренных детей. Возрастает число участников школьного и муниципального этапов олимпиад.

#### **Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников**

Категория участников	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Количество участников школьного этапа предметных олимпиад школьников	3802	3113	2416
Количество участников муниципального этапа предметных олимпиад	617	466	475
Количество победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад	112	88	107

Ежегодно учащиеся принимают активное участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок- языкознание для всех», Всероссийском конкурсе «КИТ - компьютеры, информатика, технологии», конкурсе «Британский бульдог», «Золотое руно», показывая хорошие знания и эрудицию.

Воспитательная деятельность в образовательной системе Чесменского муниципального района выстроена в соответствии требования Федерального государственного образовательного стандарта, с приоритетами и целью образовательной политики Челябинской области в сфере воспитания:

- духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- развитие здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях через реализацию программ, моделей и технологий по формированию здорового образа жизни обучающихся.

Воспитательные системы сформированы и описаны в 16 школах. В основе описанных воспитательных систем лежат идеи саморазвития личности, социализации в обществе, творческого самоопределения, гражданского воспитания.

Большое внимание уделяется развитию ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций. Развитие детского общественного движения помогает формированию активной гражданской позиции и лидерских качеств у детей и подростков, способствует профессиональному самоопределению, помогает в удовлетворении индивидуальных потребностей. Детские общественные организации – инициаторы интересных коллективно-творческих дел и социально значимых проектов: «Помоги ветерану», «Школьный двор», «Чесма - наш дом», «Я - Гражданин», «Мы за здоровый образ жизни!»(против наркотиков) и др.

В образовательных учреждениях района действуют 16 детских общественных организаций и советов школьного самоуправления. Интерес к участию в деятельности детских общественных организаций растет.

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования обеспечивает вариативность, открытость образования, свободу выбора воспитанниками образовательной направленности. В 2014 году в кружках и секциях учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физической культуры, спорта и туризма, школ занимались более 87 % от общего количества школьников и дошкольников возрасте от 5 до 18 лет. Из них, 18,7% (510 чел.) занимаются в двух и более кружках и секциях. В учреждениях культуры занимается 14,4 (393 человека).

С учащимися образовательных учреждений Чесменского района проведено более 40 конкурсов и мероприятий.

Воспитанники учреждений становились победителями региональных интеллектуально-творческих конкурсов

Уровень /количество/ результаты	количество мероприятий			участники			победители и призеры		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Районный	14	15	17	2398	2738	2729	107	115	204
Областной	11	15	15	109	136	164	32	37	34
Всероссийский	3	4		26	29	31		1	9
Международный			1		2	2			2

«Безопасное колесо» (2 вторых места), Конкурс на лучшее прочтение стихотворений Муссы Джалиля (призер), областной конкурс на лучшее знание государственной символики (1, 2 место), фестиваль кукольного дизайна «Золотой ключик» (2 место), конкурс театральных коллективов «Признание» (2 место), «Образ моей мамы» (2 место), «Рождественская сказка» (1 и 2 места), «Зеленая волна» (3 грамоты в номинациях), творческий конкурс «Творческая мастерская» (3 место) , зональный конкурс юных исполнителей народной песни «Забава» (10 лауреатов), областной конкурс – фестиваль юных исполнителей народной песни (2 лауреата), «В гостях у Мазилки» (1 лауреат), «Музыкальные россыпи» (7 лауреатов) и др.

В системе дополнительного образования детей четвертый год используется время внеурочных занятий в 1-4 классах в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов. В 2014 – 2015 годах поэтапно внеурочная деятельность будет распространяться на следующие параллели

классов. Это дает возможность усиления роли дополнительного образования детей в рамках общеобразовательных школ.

В системе дополнительного образования детей обозначены проблемы:

- отсутствие подготовленных специалистов в общеобразовательных учреждениях для организации дополнительного образования детей, внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;
- отсутствие материально-технического оснащения, специального оборудования для развития научно-технического творчества учащихся.

Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения следующие. В системе образования Чесменского муниципального района работает 412 педагога, в том числе:

- в дошкольных образовательных учреждениях - 105 человек;
- в общеобразовательных школах - 254 человека;
- в учреждениях дополнительного образования - 53 человек.

За счет внутренних резервов обеспеченность педагогическими кадрами учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования в 2014 году составляла 100 %. В 2014-15 году образовательные учреждения района будут испытывать дефицит педагогических кадров по специальностям: математика, физика, иностранный язык, химия, биология, физической культуры, технологии.

В 2014 году в общеобразовательных учреждениях района наибольшее количество составляют педагоги возрастной группы от 35 лет и старше - 210 чел (82,6%), и из них 90 педагогических работников пенсионного возраста (35,4%). Доля педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет это составляет 6,6 %.

Интенсивная школьная программа, эмоционально-психические перегрузки ребенка в ОУ и семье требуют организации эффективной оздоровительной работы в каникулярное время. Детская безнадзорность в каникулярное время оборачивается многочисленными трагедиями: травматизм на дорогах и улицах, пожары в результате детской шалости, случаи гибели детей во время купания, наконец, всплеск правонарушений, совершенных подростками в каникулярное время.

Для решения этой проблемы необходимо создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом индивидуальных особенностей и интересов. Развитие культурных и духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма, стремления к разумному выбору здорового образа жизни, в каникулярное время осуществляют 14 лагерей дневного пребывания и загородный лагерь «Звездный».

В 2014 году стабильным остается количество педагогов, повышающих свою квалификацию и профессиональный рост. В системе образования района 68,5 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, в том числе 29,5% педагогов общеобразовательных учреждений имеют высшую квалификационную категорию.

Приоритетом модернизации общего образования стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. Реализован комплекс мер:

- введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, ориентированная на результат;
- независимая система оценки учебных достижений учащихся;
- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;
- публичная отчетность образовательных учреждений;
- утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации;
- реализованы программы повышения квалификации по различным проблемам организации образования;
- ежегодно поощряются лучшие педагоги.

3. Однако, несмотря на продвижение по показателям доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры на текущий момент в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей остаются следующие проблемы, требующие решения:

- разрывы в качестве образовательных результатов между образовательными учреждениями;
- низкие темпы обновления педагогических кадров, их компетенций;
- несоответствие темпов обновления материально - технической базы образовательных учреждений и качества образования, номенклатуры предоставляемых услуг и изменяющихся потребностей населения;
- недостаточные условия для удовлетворения потребности детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения.

Таким образом, проблема повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, сохраняет актуальность.

Государственная итоговая аттестация выявляет следующие проблемы:

- недостаточное оснащение кабинетов химии, физики для подготовки и проведения практической части программы;
- отсутствуют системы мониторинга качества знаний школьников по всем образовательным областям и на всех ступенях обучения.

В воспитательной работе необходимо продолжить отработку таких направлений, как духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, научно-техническое. В системе работать над интеллектуальным развитием личности, формированием культуры межнациональных и межличностных отношений, формировать представления о здоровом образе жизни, вести профилактическую работу с детьми и родителями, склонными к асоциальному поведению, и форм воспитательной работы: социальные проекты, волонтерское движение, общественные объединения школьников, фестивали, внешкольная работа по месту жительства.

Необходимо принять меры по созданию условий в образовательных учреждениях для развития научно-технической направленности дополнительного образования детей, организации внеурочной деятельности учащихся в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечения дополнительного образования детей, подвозимых к месту учебы.

Продолжает оставаться первоочередной задачей совершенствования учительского корпуса, привлечение в школу и закрепление молодых специалистов,

повышение социального статуса учителя, позиционирование сферы образовательной деятельности, педагогической профессии как престижной и социально перспективной.

Вакантность в образовательных учреждениях будет иметь в ближайшие годы тенденцию к увеличению, поэтому руководителям образовательных учреждений необходимо организовать работу по профориентации учащихся 9 – 11 классов на профессию учителя, направлять в плановом порядке на учебу в педагогические ВУЗы области, поддерживать выпускников на протяжении всех лет обучения с целью обеспечения работой по окончании вуза.

Выявленные проблемы:

- старение педагогических кадров;
- неполная укомплектованность кадрами общеобразовательных учреждений района;
- трудности в диагностировании педагогического труда;
- противоречия между оценкой во время экспертизы деятельности педагогов в ходе аттестации и осуществлении контроля и оценкой образовательного учреждения, администрации.

В связи с этим предстоит спланировать работу по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров в соответствии с выявленными проблемами в вопросах организации, содержания образования и методов преподавания в свете современных требований к компетенциям педагогических работников. Повышение квалификации предполагается проводить по запросам образовательных учреждений и лично педагогов по проблемам качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, по вопросам организации проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся, организации мониторинга качества знаний, совершенствованию методики преподавания в связи с введением новых современных образовательных технологий.

Мероприятия данной программы включают комплекс мер по поддержке педагогических работников, привлечению в образование молодых специалистов, повышению престижа профессии учителя. На это направлена, прежде всего, программа предоставления денежных поощрений и премий из средств местного бюджета.

Предпринятые меры стали важным стимулом профессиональной деятельности педагогических работников, позволили им выйти на новые рубежи педагогического поиска, получить более высокие результаты в работе, а также способствовали привлечению в образование молодых специалистов.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы Советы школы, в дошкольных образовательных учреждениях – родительские комитеты.

Несмотря на принимаемые меры по модернизации, развитие муниципальной системы образования требует совершенствования в следующих сферах:

1) соответствия оснащенности учебно-материальной базы образовательных учреждений современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса и выполнению санитарных норм и правил;

2) кадрового обеспечения образовательных учреждений, повышения качества труда педагогического работника, внедрения новых систем оценки эффективности его труда, новых систем повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;

3) формирования системы выявления, поддержки, сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;

4) создания здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса;

5) реализации государственно-общественного характера управления образованием.

Решению актуальных задач модернизации системы образования Чесменского района и преодоления негативных факторов в образовании, развитию образовательных технологий и формированию современного облика системы образования будут способствовать мероприятия настоящей Программы.

Выполнению Муниципальной Программы «Развитие образования в Чесменском муниципальном районе» на 2015-2017 годы будет способствовать реализация муниципальных программ:

- «Безопасность муниципальных учреждений образования» Чесменского муниципального района Челябинской области на 2013-2015 годы, (утверждена приказом управления образования администрации Чесменского муниципального района 06 октября 2012 года № 234-1);
- «Школьный автобус» (утверждена приказом управления образования администрации Чесменского муниципального района 30 октября 2012 года № 249-1);
- «Поддержка и развитие дошкольного образования в Чесменском районе» на 2015-2017 гг. (утверждена Постановлением Главы Чесменского муниципального района 31 декабря 2014 года № 1069).

Данные муниципальные Программы будут способствовать реализации комплексного подхода к развитию муниципальной системы образования.

Эффективность решения приоритетных задач модернизации системы образования Чесменского муниципального района будет обеспечена путем программирования деятельности, позволяющей систематизировать финансовые, кадровые, научно-методические, организационные ресурсы для достижения сформулированной в Программе цели.

## **Глава II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

5.4.Целью Программы является создание условий для качественного образования в организациях образования Чесменского муниципального района.

5.Задачи Программы:

- создание условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса; развитие инфраструктуры образовательных учреждений;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественных образовательных услуг дошкольного образования;
- создание условий для поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты;
- создание условий для развития интегрированного образования, дистанционного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создание условий для развития углубленного, профильного, дистанционного образования учащихся;
- внедрение инновационных образовательных технологий;

- создание сетевого образовательного пространства для осуществления взаимодействия с партнерами, повышения эффективности управления образованием и организации образовательного процесса;
- совершенствование системы воспитания школьников, системы работы по профориентации учащихся, формирование позитивной социализации личности: духовно-нравственное,
- гражданское воспитание детей, воспитание здорового образа жизни;
- обеспечение условий для формирования системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров с предоставлением возможности выбора программ обучения, развитие конкурсного движения;
- дальнейшее введение новых форм аттестации педагогических работников; формирование районной системы обобщения и распространения педагогического опыта.

Решение обозначенных задач направлено на достижение индикативных показателей, которые определены в данной Программе.

### **Глава III. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

6.Реализация Программы рассчитана на 2015-2017 годы.

7.Индикаторами и показателями, позволяющими оценить ход реализации Программы, являются

- доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста (процентах);
- доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников (в процентах);
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (в процентах);
- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей (в процентах);
- доля образовательных систем муниципальных образований Челябинской области, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа муниципальных образований Челябинской области (в процентах);
- доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них

профессиональную помощь и поддержку в общей численности учителей (в процентах);

-доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности (в процентах);

- доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования (в процентах);

- доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в Чесменском муниципальном районе, в общем числе нуждающихся в таком образовании (процентах);

-доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в Чесменском муниципальном районе, в общем числе нуждающихся в таком образовании (процентов);

доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях дополнительного образования детей (в процентах);

- доля победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий в общем количестве участников всероссийских мероприятий среди обучающихся (в процентах);

-доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях) (в процентах);

-доля образовательных учреждений общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве образовательных учреждений общего образования в Челябинской области и Чесменском муниципальном районе (процентах).

8. Условиями досрочного прекращения реализации Программы являются:

1)изменение законодательства в сфере образования;

2)низкая эффективность выполнения мероприятий Программы.

#### Глава IV. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

9. В Программе предусматривается реализация мероприятий по семи основным направлениям, шесть из которых направлены на решение задачи модернизации образования как института социального развития, последнее – на решение задачи развития системы оценки качества образовательных услуг:

п/п	Структурная единица Программы
1.	Развитие инфраструктуры образовательных учреждений
2.	Обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам развития системы образования
3.	Поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников
4.	Развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
5.	Повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
6.	Формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса
7.	Развитие системы оценки качества образования
8.	Оздоровление обучающихся

Мероприятия ,по каждом из семи направлений, представлены в таблице.

## Глава V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

10. Источником финансирования мероприятий Программы являются средства местного бюджета. Общий объем финансирования составляет 2117 тыс. рублей.

### Финансово-экономическое обоснование мероприятий Программы.

Таблица 1

№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования на (тыс. рублей)			Индикативные показатели эффективности мероприятия
		2015	2016	2017	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Развитие инфраструктуры образовательных организаций</b>				
1.1.	Приобретение и доставка учебников и учебных пособий для муниципальных образовательных учреждений	0			Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников (процентов) По Чесменскому муниципальному району: 2013 год -68% (оценка) 2014 год – 69% 2015 год-70% 2016 год-73% 2017 год-76%
1.2.	Приобретение в общеобразовательные учреждения школьных автобусов	0			Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников (процентов) По Чесменскому муниципальному району: 2013 год 100%(оценка) 2014 год – 100% 2015 год-100% 2016 год-100 % 2017 год-100%
1.3.	Затраты на развитие технической основы современных информатизационных образовательных технологий, включая	574,6			Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников (процентов) По Чесменскому муниципальному району:

	подключение и оплаты доступа к сети Интернет				2013 год -68%(оценка) 2014 год – 69% 2015 год-70% 2016 год-72 % 2017 год-74%
1.4	Стимулирование общеобразовательных организаций, активно внедряющих инновационные образовательные программы	100,0			Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников (процентов) По Чесменскому муниципальному району: 2013 год -68%(оценка) 2014 год – 69% 2015 год-70% 2016 год-72 % 2017 год-74%
1.5.	Социальная поддержка детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а так же семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации .	0			Доля семей находящихся в трудной жизненной ситуации, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста (процентов). По Чесменскому муниципальному району: 2013 год (оценка) –33 % 2014 год – 33,7% 2015 год-33,7% 2016 год-33,8% 2017 год-33,8%
1.6	Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования, с использованием процедур независимой оценки качества образования	80,0			
1.7	Приобретение тестового материала для независимой оценки качества образования обучающихся	42,0			
1.8	Поощрение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, отмечающих юбилейную дату	40			
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>836,6</b>			
<b>2.</b>	<b>Обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических</b>				

	<b>работников по вопросам развития системы образования</b>				
2.1.	Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений для реализации ФГОС	0			Доля образовательных учреждений Чесменского муниципального района, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа образовательных учреждений Чесменского района (процентов) 2013 год (оценка) – 32% 2014 год – 32% 2015 год-33 % 2016 год- 33 % 2017 год-33%
2.2.	Повышение квалификации руководителей муниципальных образовательных учреждений для реализации ФГОС	0			Доля образовательных учреждений Чесменского муниципального района, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, от общего числа общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района (процентов) 2013 год (оценка) – 58% 2014 год – 59% 2015 год-59 % 2016 год- 59 % 2017 год-60%
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>0</b>			
<b>3.</b>	<b>Поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников</b>				
3.1	Проведение конкурсного отбора лучших учителей для выплаты им денежного поощрения за счет средств местного бюджета.	50,0			Доля учителей, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получаемых в них профессиональную помощь и поддержку (процентов) По Чесменскому муниципальному району: 2013 год (оценка) –10% 2014 год –11% 2015 год-11 % 2016 год- 12 % 2017 год-12%
3.2	Проведение муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель	150,0			Доля образовательных учреждений, педагоги которых участвуют в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства (процентов) По Чесменскому муниципальному району:

	года» и выплата премий победителям, участие педагогов в одноименном региональном этапе конкурса.				2013 год (оценка) –31% 2014 год –32% 2015 год-34 % 2016 год- 35 % 2017 год-36%
3.3	Выплата ежемесячной надбавки к заработной плате молодым специалистам муниципальных образовательных учреждений	96,6			Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в муниципальных общеобразовательных учреждениях дошкольного, школьного и дополнительного образования детей получающих ежемесячную надбавку к общему количеству педагогов (процентов) По Чесменскому муниципальному району: 2013 год (оценка) –12,4% 2014 год –12,5% 2015 год-14 % 2016 год- 15 % 2017 год-16%
3.4	Проведение муниципального конкурса профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных учреждений «Самый классный классный» и выплата премий победителям. Участие в областном конкурсе профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных учреждений «Самый классный классный»	80,0			Доля классных руководителей, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получаемых в них профессиональную помощь и поддержку (процентов) По Чесменскому муниципальному району: 2013 год (оценка) –25% 2014 год –25,5% 2015 год-25,5 % 2016 год- 25,6 % 2017 год-26%
3.5	Проведение муниципального конкурса молодых учителей «Педагогический дебют» и поощрение его победителей. Участие в областном конкурсе молодых учителей «Педагогический дебют»	0			Доля молодых учителей, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получаемых в них профессиональную помощь и поддержку (процентов) По Чесменскому муниципальному району: 2013 год (оценка) –0 % 2014 год –6% 2015 год-6 % 2016 год- 6 % 2017 год-6%
3.6	Проведение муниципального и участие в областном конкурсе педагогических коллективов и учителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования, «Современные	30			Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии ( в том числе информационно-коммуникативные технологии (в профессиональной деятельности, в общей численности учителей) (процентов) По Чесменскому муниципальному району: 2013год (оценка) –37,5% 2013 год –37,8% 2015 год-37,9 % 2016 год- 38 %

	образовательные технологии» .				2017 год-38%
3.7	Проведение муниципального конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» и выплата премии победителям. Участие победителя муниципального конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» в региональном конкурсе «Педагог года в дошкольном образовании»	40,0			Доля образовательных учреждений дошкольного образования, педагоги которых участвуют в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства (процентов) По Чесменскому муниципальному району: 2013год (оценка) –12 % 2014 год – 13 % 2015 год- 14 % 2016 год- 15 % 2017 год- 15%
3.8	Проведение муниципального конкурса « Мой лучший урок»	0			Доля учителей, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получаемых в них профессиональную помощь и поддержку (процентов) По Чесменскому муниципальному району: 2013год (оценка) –37,5% 2013 год –37,8% 2015 год-37,9 % 2016 год- 38 % 2017 год-38%
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>446,6</b>			
<b>4.</b>	<b>Развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи</b>				
4.1	Проведение мероприятий для талантливой и одаренной молодежи общеобразовательных учреждений на разных уровнях (Смета - Приложение)	20,0			Доля учащихся принявших участие в районных конкурсах к общему числу обучающихся. По Чесменскому муниципальному району: 2013 год 122%(оценка) 2014 год 123,2 % 2015 год-124 % 2016 год- 125 % 2017 год-130%
4.2	Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований с учащимися общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района и участие сборных команд в областной спартакиаде школьников МО и Н Челябинской области (Смета - Приложение 1)	82,7			Доля учащихся принявших участие в спортивных состязаниях к общему числу обучающихся. По Чесменскому муниципальному району: 2013 год75%(оценка) 2014 год 76 % 2015 год-76 % 2016 год- 77% 2017 год-78%
4.3	Организация участия обучающихся во	50,0			Доля обучающихся, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через

	Всероссийской олимпиаде				добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности, в общей численности обучающихся на всех уровнях образования (процентов) По Чесменскому муниципальному району: 2013 год (оценка) –1,2% 2014 год –1,8% 2015 год-1,9 % 2016 год- 2,0 % 2017 год-2,1%
4.4	Проведение муниципального этапа всероссийского конкурса среди обучающихся старших классов муниципальных образовательных учреждений «Ученик года». Участие в региональном этапе одноименного конкурса.	20,0			Доля победителей, призеров, дипломантов региональных мероприятий в общем количестве участников По Чесменскому муниципальному району: 2013 год (оценка) –7% 2014год –7,4 % 2015 год-7,5 % 2016 год-7,6 % 2017 год-7,6%
4.5	Участие в соревновании молодых исследователей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального, основного, среднего (полного) и дополнительного общего образования «Шаг в будущее».	0			Доля победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий в общем количестве участников всероссийских мероприятий. По Чесменскому муниципальному району: 2013 год (оценка) –30 % 2014 год –31% 2015 год-31 % 2016 год-32 % 2017 год-32%
4.6	Проведение конкурсного отбора на выплату премий для поддержки талантливой молодежи. Премия Главы района лучшим студентам и медалистам за счет средств муниципального бюджета.	150,0			Доля студентов поощренных премией главы района от общего числа студентов района. По Чесменскому муниципальному району: 2013 год (оценка) –30% 2014 год –30,2% 2015 год-30,5 % 2016 год-30,6 % 2017 год-30,6%
4.7	Районный конкурс исследовательских работ «Точки роста Чесменского района»	65,0			Доля образовательных учреждений принявших участие в конкурсе к общему числу образовательных учреждений. 2013 год 37 %(оценка) 2014 год 39%

					2015 год-40 % 2016 год-40 % 2017 год-41%
4.8	Организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с воспитанниками дошкольных учреждений Чесменского муниципального района	19,1			Доля образовательных учреждений принявших участие в конкурсе к общему числу образовательных учреждений. 2013 год -90 %(оценка) 2014 год 100 % 2015 год-100 % 2016 год-100 % 2017 год-101%
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>406,8</b>			
<b>5.</b>	<b>Повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>				
5.1	Организация доступности общеобразовательных учреждений района для детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов	100,0			Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для доступности получения образования в образовательном учреждении, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (процентов) По Чесменскому муниципальному району: 2013 год (оценка) – 92% 2014 год –92,5% 2015 год-92,5 % 2016 год-92,6 % 2017 год-92,6%
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>100,0</b>			
<b>6.</b>	<b>Формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса</b>	0			
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>0</b>			
<b>7.</b>	<b>Развитие системы оценки качества образования</b>				
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>0</b>			
8.	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	327,0			Доля детей, охваченных организованным отдыхом в каникулярное время 2013 год (оценка) - 40,5% 2014 год - 40,55%

					2015 год- 44,15 % 2016 год- 44,6 %
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>327,0</b>			
	<b>Всего по Программе 2015 год</b>	<b>2117</b>			

## **Глава VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

11. Текущее управление Программой и оперативный контроль за ее реализацией обеспечиваются государственным заказчиком Программы – Администрацией Чесменского муниципального района.
12. Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации Чесменского муниципального района осуществляет:
- 1) координацию реализации Программы;
  - 2) организацию выполнения мероприятий Программы;
  - 3) совершенствование механизма реализации Программы;
  - 4) подготовку предложений по внесению изменений в Программу;
  - 5) координацию Программы с другими муниципальными программами.
13. Реализация Программы может осуществляться:
- 1) на основе муниципальных контрактов (договоров) на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд, заключаемых муниципальным заказчиком со всеми исполнителями программных мероприятий в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд. Исполнители мероприятий Программы определяются на конкурсной основе в установленном законодательством порядке;
  - 2) путем межбюджетных трансфертов, в том числе субсидий местному бюджету.
14. Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации Чесменского муниципального района анализирует выполнение мероприятий Программы и готовит информацию о ходе выполнения Программы для Администрации Чесменского муниципального района.
15. Оценка достижения эффективности деятельности по выполнению программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.
16. Механизм реализации Программы включает:
- 1) выполнение программных мероприятий;
  - 2) уточнение объемов финансирования Программы;
  - 3) корректировку Программы;
  - 4) подготовку докладов и отчетов о реализации Программы и обсуждение достигнутых результатов.
17. Публичность информации о Программе и ходе ее реализации обеспечивается государственным заказчиком и координатором посредством размещения в сети Интернет текста Программы, а также ежегодного информирования населения Чесменского района о ходе выполнения Программы и отдельных ее мероприятий, результатах мониторинга реализации Программы, об оценке достижения целевых индикаторов и показателей через сайт официальный Управления образования (<http://chesmaobr.eps74.ru/>) и периодические издания .

## **Глава VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

18. Реализация мероприятий Программы позволит:

1. Увеличить долю семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста, до 100 процентов.
2. Увеличить долю школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников, до 74 процента.
3. Увеличить долю детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, до 92,6 процентов.
4. Увеличить долю учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей, до 38 процентов.
5. Увеличить долю образовательных учреждений, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа муниципальных учреждений, до 33 процента.
6. Увеличить долю учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей, до 38 процентов.
7. Увеличить долю обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности, до 4,3 процента.
8. Увеличить долю детей принявших участие в спортивных состязаниях к общему числу обучающихся, до 78 процентов.
9. Увеличить долю детей из малообеспеченных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в Чесменском муниципальном районе, в общем числе нуждающихся в таком образовании, до 33,8 процента.
10. Увеличить долю детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в Чесменском муниципальном районе, в общей численности детей нуждающихся в таком образовании, до 86 процентов.
11. Увеличить долю педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях, дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях дополнительного образования детей, до 16 процентов.

12. Увеличить долю победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий в общем количестве участников всероссийских мероприятий среди обучающихся, до 7,6 процентов.

13. Увеличить долю обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях, до 7,2 процентов.

14. Увеличить долю детей, охваченных организованным отдыхом в каникулярное время 44,6 процентов.

Индикативные показатели:

показатель 1 - 100 процентов семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста;

показатель 2 - 74 процентов школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников;

показатель 3 – 92,6 процентов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

показатель 4 – 38 процента учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;

показатель 5 – 33 процента образовательных систем муниципальных образований Чесменского муниципального района, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа образовательных учреждений Чесменского района;

показатель 6 – 38 процентов учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку в общей численности учителей;

показатель 7 – 4,3 процента обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности;

показатель 8. - 78 процентов детей принявших участие в спортивных состязаниях к общему числу обучающихся;

показатель 9- 33,8 процентов детей из малообеспеченных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в возрасте от 5 до 7 лет,

охваченных дошкольным образованием в Чесменском муниципальном районе, в общем числе нуждающихся в таком образовании;

показатель 10 – 86 процентов детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в Чесменском районе, в общем числе нуждающихся в таком образовании;

показатель 11- 16 процентов педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях, дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях дополнительного образования детей;

показатель 12- 7,6 процентов победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий в общем количестве участников всероссийских мероприятий среди обучающихся;

показатель 13- 7,2 процента доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях.

показатель 14- 44,6 процента доля детей, охваченных организованным отдыхом в каникулярное время.

Индикативные показатели реализации Программы по годам представлены в Таблице 1.

Методика оценки эффективности Программы приведена в приложении 1 к Программе.

Приложение 1  
к муниципальной Программе  
«Развитие образования  
в Чесменском муниципальном районе  
на 2015-17 годы»

### Методика оценки эффективности Программы

1. Настоящая методика определяет принципы разработки и обоснования результативности и эффективности Программы.

2. Под результатом реализации Программы понимается обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Челябинской области. Оценка социально-экономических результатов программных мероприятий осуществляется исходя из положений Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», Закона Челябинской области "Об образовании в Челябинской области", иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Челябинской области и Чесменского муниципального района, регламентирующих вопросы функционирования системы образования.

3. Под результативностью программных мероприятий и Программы в целом понимаются мера соответствия ожидаемых результатов реализации Программы поставленной цели, степень приближения к этой цели, степень позитивного воздействия на социальные и экономические параметры развития Чесменского муниципального района. Под эффективностью понимается абсолютная и

сравнительная экономическая выгодность выполнения комплекса программных мероприятий, реализуемых за счет бюджетных средств.

4. В Программе для оценки социально-экономической эффективности ее реализации используются следующие основные целевые индикативные показатели:

1) доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста (в процентах);

2) доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников (в процентах);

3) доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (в процентах);

4) доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей (в процентах);

5) доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности (в процентах);

6) доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в Чесменском муниципальном районе, в общем числе нуждающихся в таком образовании (процентов);

7) доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в Чесменском муниципальном районе, в общем числе нуждающихся в таком образовании (в процентах);

8) количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях, дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях дополнительного образования детей (в процентах);

9) доля детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым созданы условия для получения качественного профессионального образования, в общей численности детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных в областные государственные бюджетные и автономные образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования (в процентах);

10) доля победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий в общем количестве участников всероссийских мероприятий среди обучающихся (в процентах);

11) доля обучающихся 9 - 11 классов, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей

социализации личности, в общей численности обучающихся на всех уровнях образования (процентов);

12) доля обучающихся принявших участие в спортивных состязаниях к общему числу обучающихся (в процентах);

13) доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях ( в процентах).

14) доля детей, охваченных организованным отдыхом в каникулярное время (в процентах).